

**Major Crimes and Their Prevention in Countries That
are Seeking Economic and Social Development.**

Vincent J Hoffman

Contents

- | | |
|-----|---|
| I | INTRODUCTION |
| II | SOCIETAL CHANGES CONFRONTING NATIONS WHICH
RECENTLY HAVE CHANGED SOCIALLY AND
ECONOMICALLY; CHANGES WHICH MAY HAVE SOME
RELATIONSHIP TO CRIME. |
| III | STRATEGIES AND EFFORTS TO PREVENT CRIME |
| IV | ROLE OF LAW ENFORCEMENT IN THE SOLUTION |
| V | REFERENCES |
| VI | ABSTRACT |

ABSTRACT

A study of prevention of serious crime in modern nations experiencing social and technological advancement and accompanying social changes. The study discussed several phenomena present in American society which have resulted from the above advancement and which might relate to the increase of crime in society. The phenomena were used as a base line for discussion and description of attempts by criminal justice agencies in the U.S. to prevent crime. Suggestions were made about collaboration of professionals from several nations to research problems related to serious crime and police agencies part in prevention of such crime.

*Michigan State University

I. INTRODUCTION

In the past 20 years several nations, as exemplified by countries represented at this conference, have developed to a remarkable degree in technology and a standard of living for their citizens. The United States, beginning somewhat earlier, has had a similar experience and enjoys material success. Because it has had prosperity and change for a period of time, the U.S. can show some of the positive and negative effects accompanying such progress. The blessings of a higher material standard of living, higher status, and broader world involvement can be costly to the nations so blessed. The negative effects can impact the family which is the base for the development of the individual person, challenge values held sacred over a long period of time, and present new and threatening considerations about what is acceptable behavior. Crime often accompanies such societal changes.

The topic of this conference session: Prevention of major crimes, is of great interest to all nations of the world, but especially to those which have already attained, or are in the process of gaining economic and social progress. Thus, Americans sincerely share the concern of fellow participants at this conference and suggest that the law enforcement agencies in the West are being challenged in the same way as those agencies in the East to cope with major crime. It is impressive and that our colleagues in East Asia are taking on this challenge of serious crime and that they are working so hard in seeking solutions.

Prevention One approach to dealing with serious crime is prevention of crime from happening in the first place, e.g., develop strategies for preventing deviance by those persons who have not yet broken the law but are at risk to become criminals in the future. This paper will address some approaches being made by countries in the area of prevention, but will first discuss phenomena which seem related to crime in socially developed countries like the United States. Of course, there are differences between countries, but the following is an attempt to describe phenomena which may relate in some common way with deviance in nations and cultures in both the East and West. For instance, it has

been observed that police officer students from many nations who study at the School of Criminal Justice at Michigan State University have much the same general attitude as American police toward the ordinary citizens of the country they serve.

II. SOCIETAL CHANGES CONFRONTING NATIONS WHICH RECENTLY HAVE CHANGE SOCIALLY AND ECONOMICALLY; CHANGES WHICH MAY HAVE SOME RELATIONSHIP TO CRIME.

In the United States and other developed and developing nations great societal changes can have at least an indirect relationship to the increase of crime in these countries. Changes which come about as result of such development must be taken into account when solutions to serious crimes are sought. A few of the more important changes which have occurred, and may still be occurring in the United States include the following. Though these are only some of the changes taking place they seem pertinent to what is happening currently in other countries and have something to do with solutions to prevention of serious crime.

1. Change in Family Structure and in the role of its Members.

In the U.S. the family as a unit and its effect on the deviant behavior of children has, until recently been relatively little analyzed by criminologists as a source of understanding and dealing with juvenile or adult criminality. Studies repeatedly have shown there is a connection between crime and family problems such as divorce, family poverty, spouse abuse, and assault on children within the family. Most juvenile criminals and nearly all adult prison inmates have been the victim of assault and neglect, or some related role defect within the family. If significant others (usually parents) in the family are unable to be effective role models, and provide essential needs to the child, then the latter is not receiving appropriate support in the home and outside. This supportive role belongs to the parents, and if they do not fulfill this role, usually no one else can. If the youth is not given a behavioral frame of reference to guide his behavior,

been observed that police officer students from many nations who study at the School of Criminal Justice at Michigan State University have much the same general attitude as American police toward the ordinary citizens of the country they serve.

II. SOCIETAL CHANGES CONFRONTING NATIONS WHICH RECENTLY HAVE CHANGE SOCIALLY AND ECONOMICALLY; CHANGES WHICH MAY HAVE SOME RELATIONSHIP TO CRIME.

In the United States and other developed and developing nations great societal changes can have at least an indirect relationship to the increase of crime in these countries. Changes which come about as result of such development must be taken into account when solutions to serious crimes are sought. A few of the more important changes which have occurred, and may still be occurring in the United States include the following. Though these are only some of the changes taking place they seem pertinent to what is happening currently in other countries and have something to do with solutions to prevention of serious crime.

1. Change in Family Structure and in the role of its Members.

In the U.S. the family as a unit and its effect on the deviant behavior of children has, until recently been relatively little analyzed by criminologists as a source of understanding and dealing with juvenile or adult criminality. Studies repeatedly have shown there is a connection between crime and family problems such as divorce, family poverty, spouse abuse, and assault on children within the family. Most juvenile criminals and nearly all adult prison inmates have been the victim of assault and neglect, or some related role defect within the family. If significant others (usually parents) in the family are unable to be effective role models, and provide essential needs to the child, then the latter is not receiving appropriate support in the home and outside. This supportive role belongs to the parents, and if they do not fulfill this role, usually no one else can. If the youth is not given a behavioral frame of reference to guide his behavior,

juvenile delinquency is almost an inevitable result. Bronfenbrenner (1974) speaks of the family as the only institution of American culture in which youth develop. If the family is dysfunctional the future of the child is bleak.

The structure of the American family has changed over the years. As late as 20 years ago the typical American child was born and raised by natural parents, the mother remained at home, the father earned material support for the family, and the extended family (siblings, grandparents) played an important role. The school, neighbors, the church community and other local groups were a strong buttress to the parents raising a child.

At present one in six American children are from a broken family, i.e., being raised either by only one natural parent or by a natural parent and a new spouse or boyfriends of that parent. One in five babies of some minority groups are illegitimate and born to teen-age mothers who will raise the baby with monetary aid from the government and without any apparent support of the baby's father. In addition, the extended family seems to play less and less a role in the raising of a child, and the parent or parents are thrown more and more on their own resources. Church communities, neighbors, and other natural support groups seem take little part in the development of most families. To aid families unable to fulfill their function alone, the government utilizes paid professionals which is costly, and has proved to be unsuccessful as a substitute for the family support system.

2. Expansion of Individual Rights. The Supreme Court of the U.S. has made interpretations of the U.S. Constitution which have clarified and expanded the rights of the individual citizen over the past 20 years. These rights in effect expand and protect the freedom of young and old Americans from the government and its agencies (including the police and courts). Some of the recent expansion of citizen rights involve the rights of the child which curtail parents' absolute control over their children, prisoners' rights, the rights of racial minorities, women, homosexuals, and the poor.

The individual has gained a great deal of freedom but this has resulted in

constant tension between the individual and the institutions which have traditionally controlled behavior of the individual. Overall, behavioral options for the individual have increased, and the power of the government and other societal institutions are curtailed. The effects on society's norms in the U.S. ranges from good to not very good. Suspected criminals are set free because their rights have disregarded. Children are free from parents who abuse them. Opportunities for women have increased as they take advantage of their new-found rights. Minority groups are protected and have opportunities to improve their life situation. Parents, for instance, cannot forbid their teenage daughter from procuring birth control drugs or an abortion. The schools often teach values which are opposed to the values of the parent. The government can protect the child from parent discipline. Mentally ill persons are released from institutions in order to protect their right of free movement.

Such children and other dependent persons are free and there are salaried professionals available to these free persons. In fact, it may be no one is in charge of the these dependents, and they become isolated from the traditional institutions in which they were protected. In some cases family ties are weakened, parents lose responsibility over their offspring, but no one picks up the control over the child. Then neglected, isolated youth may commit crime or become the victim of crime.

What are the individual's obligations to the community, to the government which guarantees individual rights? How much does the individual child or adult need the community (family, government, etc.) to survive and develop? These and similar questions are now being asked in the U.S. Confusion arises out of attempts to keep a balance between the individual rights and responsibilities in the community. This confusion contributes in a complicated way to the crime problem at all social levels of American society.

3. **Cultural Diversity.** The only natural Americans are American Indians. All other Americans came to the U.S. from other countries and brought with them their own culture and customs. The immigrants were special in many

ways: Different language and dress, special tastes in food, play, music, religious practices and ranking of values.

American economic success is owed in great part to these differences and the strengths its immigrant bring with them (the immigration continues even to the present and the major immigrant groups are Asians and Spanish. The cultural differences have caused conflicts between groups. poverty for some, loss of behavioral guidelines for others; and it is not uncommon for crime to be the result. Different cultures clash and laws are broken. Persons of one culture are rejected by those in the dominant culture and persons representing the rejected culture become vulnerable to doing criminal behavior or being labeled as criminals. The social and psychological dynamics of inter-cultural conflict are complicated and not well understood, but there is some understanding of the variables which contribute to crime. These variables include breakdown of social controls in subcultures, isolation, and lack of needed support systems from the dominant culture.

4. The Depersonalization of the Individual. In the U.S. emphasis is on the rights of the individual against those of the larger community and its agencies. Rights of the individual have had a great deal to do with the success of America and its individual citizens. American history is replete with stories about individual immigrants from Europe and the Orient who came to the U.S. where their striving and sacrifices resulted in social and economic advancements. There are many examples at the present of such advancement among the present wave of immigrants from the Orient.

The "rugged individualism" ethic has ruled in American business for over a century and stresses that the individual can be successful on his own; the individual is competing against others and must win; others will lose or not have an opportunity for success, but it is not the responsibility of the winners to take responsibility for the losers.

Freedom of the individual to be creative and pursue economic and social dreams are heralded as one of the keystones to development. No provisions has

been made as yet in American society for the rugged individualist's family (nor for persons who are not successful) to adjust to the stress) coming out of such an ethic.

Divorce is often seen as part of the price for material success. Some parents who are busy reaching for economic success have less time for their children. If there is a divorce the children are neglected. On the other hand, families which are not financially successful often flounder and the children are neglected. < From these groups of neglected youth nearly all criminals and criminal behavior spring.>

Adding to the family problems, the large businesses become impersonalized and take no responsibility for, or get involved with, individual employees. The lack of corporate responsibility has become one of American's major ethical issues. The individual person is in danger of being totally ignored by the larger group, be it the family, companies and other social agencies. This danger applies to children, the elderly, members of minorities who are trying to get something of the 'American dream', small farmers.

The individual child or adult can become isolated in such a situation. To survive in the larger society, the individual person needs other individuals interested in him, other persons invested in him. He needs what psychology calls, "significant others".

The responsibility to intervene and care for such isolated individuals and groups in the family and local communities, has been assumed by depersonalized government agencies and institutions. This has not been successful. By default, law enforcement agencies are given the PRIMARY responsibility to control citizen behavior; schools are given exclusive responsibility to develop values in the child and guide the student in his educational endeavors. But institutions cannot cope with the complicated interactions and be invested enough to provide a behavioral frame of reference for the individual youth.

Equally important, the police and schools become more and more isolated from the individual citizen as their personnel attempt to take on behavior control responsibilities which they are incapable of fulfilling. Since there are no

other groups or institutions to supply the individual with necessary controls crime often results in the individual.

5. Loss of Long Held Cultural Values. Related to the phenomena explained above is the loss of basic societal values which form the moral support base for controlling human behavior in any society. Emphasis on material development as to its effect on society as a whole and the individual, has had both a positive and negative effects on values. On the positive side, in the many more people live longer and eat better; have less debilitating illnesses; there is more opportunity for education and more vocational choices for the individual; there is access to tremendous amounts of technical and helpful information. All these results are good and can positively affect traditions and cultural-spiritual values. Nonetheless, values held sacred for many years are challenged. In the U.S. substantive value changes have accompanied the social and economic changes. Those traditional cultural guidelines are not operational in many instances. When individuals and groups lose norms of behavior and find no other guidelines for action, negative changes result. For instance, children are not central to the family, and indeed, the family is losing its importance in U.S. society. Children have no other place than the family in which to be raised and grow. This lays the ground for future serious crime, since individuals attempt to get attention and survive in society.

6. Change in Attitudes Toward Authority. When values of the culture were more clear and behavioral options more simple, as late the 1940s in the U.S., the authority of the family extended outside the home to persons who represented parental authority. The police, teachers, and neighbors could control the behavior of children. With the present segmentation and privatization (or even loss of) values in the U.S., persons representing institutions which are absolutely necessary to society for guidance, have declined in moral power over the individual.

This attitude toward authority has affected negatively some in authority. Some law enforcement personnel, teachers and others in public office, are less

motivated to keep the high standards of their office, and invest themselves for the people. They perceive themselves no longer as persons who represent and enforce the values of the community. Their position is no longer perceived as one of high status. As a result some police officers and teachers are less motivated them to act according to the high standards expected of them, and how much they are paid may be the main motivator for their working. In the past, service to, and feeling needed by the community, and the status of their position, were strong motivators to their fulfilling their duties. Indeed, for the police officer, sacrificing his life in the line of duty was not uncommon.

The following example is offered to show the change toward authority in the U.S. The story concerns a youth crime in Korea and in the very effective way it was handled by a private citizen. On the busy streets of Seoul, a Korean adolescent youth had taken a wallet from a passerby's pocket. The youth was stopped by an older citizen who had witnessed the act. "What kind of a Korean are you to do an act like that!" said the elder to the thief. The youth stood, head bowed and ashamed. These days in a the U.S. such a response by a citizen would not happen. It would be rare that a citizen would interfere in stopping such a crime. Moreover, it is inconceivable that an adult stranger in the U.S. would demand that a youth who had done a crime should be ashamed for doing the act. The youth might scoff at what he saw as an absurd situation, i.e., that an adult stranger would dare speak to him in that way.

III. STRATEGIES AND EFFORTS TO PREVENT CRIME

The second section of this paper has described phenomena of change in modern societies which are factors affecting deviant behavior. Table 1 again lists these factors which will serve as a basis for the attempts to prevent crime.

List of Factors Related to Social Change in American Society

1. Cange in Structure and Role in the Family

motivated to keep the high standards of their office, and invest themselves for the people. They perceive themselves no longer as persons who represent and enforce the values of the community. Their position is no longer perceived as one of high status. As a result some police officers and teachers are less motivated them to act according to the high standards expected of them, and how much they are paid may be the main motivator for their working. In the past, service to, and feeling needed by the community, and the status of their position, were strong motivators to their fulfilling their duties. Indeed, for the police officer, sacrificing his life in the line of duty was not uncommon.

The following example is offered to show the change toward authority in the U.S. The story concerns a youth crime in Korea and in the very effective way it was handled by a private citizen. On the busy streets of Seoul, a Korean adolescent youth had taken a wallet from a passerby's pocket. The youth was stopped by an older citizen who had witnessed the act. "What kind of a Korean are you to do an act like that!" said the elder to the thief. The youth stood, head bowed and ashamed. These days in a the U.S. such a response by a citizen would not happen. It would be rare that a citizen would interfere in stopping such a crime. Moreover, it is inconceivable that an adult stranger in the U.S. would demand that a youth who had done a crime should be ashamed for doing the act. The youth might scoff at what he saw as an absurd situation, i.e., that an adult stranger would dare speak to him in that way.

III. STRATEGIES AND EFFORTS TO PREVENT CRIME

The second section of this paper has described phenomena of change in modern societies which are factors affecting deviant behavior. Table 1 again lists these factors which will serve as a basis for the attempts to prevent crime.

List of Factors Related to Social Change in American Society

1. Cange in Structure and Role in the Family

2. Expansion of Individual Rights
3. Population Cultural Diversity
4. Depersonalization of the Individual
5. Loss or Change of Long-Held Cultural Values
6. Change in Attitude Toward Authority

Section III discusses what is being done in countries and in societies like the U.S. to prevent serious crime, and use the factors in Table I as a basis for discussion of these crime prevention strategies. Can crime prevention efforts in the U.S. or Taiwan be transferable to Japan? Does how Korea intervenes in serious crime in Korea have some relevance to preventing crime in the U.S.? Because nations and cultures differ in their experience and customs, their approach to solving problems may be unique. Political and cultural conditions may also differ among countries, but all people are fundamentally the same, and have more in common and their differences. Thus, for instance, most societies see the family as having an important place in the culture. Traditions, norms of conduct, values which form the basis for behavior are generally the same for all of us. Experiences and problems can be shared and from the various ways we approach the answer.

1. Utilization of Natural Societal Structures to Support and Control the Deviant.

Criminologists are paying close attention to negative changes in the family which are often a causal factor in the individual becoming a criminal and crime prevention and control programs are setup which both strengthen the family and help the deviant person stay out of trouble.

Professionals need to be aware of the natural institutions in society (e.g. families), be trained how to recognize and utilize their strengths, and work with the individuals in these groups.

Even as more prisons are erected in the U.S. and filled with prisoners, it becomes more clear that putting people in prisons does little to prevent crime

or control it. For example, the juvenile delinquent's crime usually relates to a family problem. It is futile to treat the youth (in isolation) from his family and its problem.

Programs of crime prevention and control now often work intensively with the family of the criminal or potential criminal. The programs keep the offender close to his family and prevent the family from breaking up while the individual is in custody. Juvenile offenders in youth institutions have a parents and relatives stay overnite with the offender and family members are significantly involved in the treatment of the youth.

Home Detention. Juveniles who are in trouble are not sent to a juvenile institution but are placed in their own homes under home detention where family members directly supervise the youth. The courts or police keep in close contact with the family to see that the youth is obeying the parents and staying at home. The youth under home detention is controlled to prevent him from committing crime, and is also given the supports of the natural family system. The courts of police buttress the family in fulfilling its role of controlling the child's behavior, and at the same time becomes aware of the needs, strengths and weaknesses of the family and can more effectively treat the youth in trouble.

In lieu of sending the adult criminal to prison where he will be away from his family and live with criminals, the courts sentence the adult to jail only on the weekends. This practice works especially well with youthful offenders. They can stay with their family, but from Friday evening to Sunday afternoon (the time when they are most likely to commit a crime), they are in custody.

2. Cultural Diversity of the Population.

Nearly all countries have minority populations based on ethnic and/or racial differences. The minority groups often have less options for success in economic, social and vocation spheres. The U.S. has dozens of minority groups both racial and ethnic, and a part of its history has to do with these minorities striving for success and usually succeeding. In the process of becoming integrated into Ame-

some loss, the easiest apparent remedy is to formally invoke the law and punish the individual who is responsible for the grievance. Court schedules become overburdened, the legal process becomes too expensive for the state, eg., the largest costs in some juvenile courts are a result of lawyers involvement with the cases. Hearing delays result in loss to crime victims and those accused of crime.

Several programs have been developed which attempt to keep the criminal justice process close to the community through informal processes of justice.

Some local governments have instituted mediation programs which operate outside the formal court system. Small crimes, and disputes are settled through these informal community processes. Litigants meet face-to-face and work out their disagreements before other citizens of the community. In some communities the courts supervise these programs and in other communities the police set up and watch over this informal process. The results have been not only a saving in money, but a decrease in crime, but drawing together the people in the community, and the redefining and utilization of natural informal groups in the community to prevent and control crime.

American jurists and other criminal justice professionals now travel to China and learn about informal legal processes that have been in place for centuries in that country. The government uses this local, informal legal process to handle small crimes. It is a simple and effective crime control technique.

Restitution is a program set up in the courts by which the criminal repays to the victim and the community the losses he has caused. Repayment takes the form of work, money, or community service. The criminal realizes he has damaged the community and the solution to the crime problem remains in the local milieu.

4. Loss or change in long-held cultural values.

Assessment of strengths and reinforcing basis values of the society are becoming a high priority in the U.S. Values and guiding norms found historically in the family have weakened or been lost because of deterioration of the family as unit. The power of the churches as to teach moral values has lessened over

the years. The role of the schools to present and reinforce values is seriously lessened.

Over the past five years there has been a reaction to the loss of guiding norms. In many American universities, ethics courses have been developed in such disciplines as the medical schools, colleges of business, and criminal justice. Some professions have examined themselves and find they have few or no ethical norms to guide them. Living better materially has slowly become the main goal in life to be achieved at all costs. Serious crimes in the large corporations; embezzlement of millions of dollars is not an uncommon. According to some, guidelines for sexual behavior seem non-existent or bazaar, and this is complicated by a sense of loneliness and isolation in many young and old. The situation worries many and they want American values examined.

Efforts are being made to teach some guiding values to students in the primary and secondary schools. Several initial studies of student values show that many children, though aware of the penalties for breaking laws, have little knowledge of societal values on which the laws are based. A spirit of the extreme competitiveness has developed among both adults and children. In their desire to 'win', norms, rules, and the rights of others are ignored. Studies done by developmental psychologists have found that this extreme competition promotes selfishness and a disregard for others.

Police personnel compose a group which is most pervasive and knowledgeable about the community. In the U.S. the police are often not only enforcers of proper behavior but are called on in the community to help define and clarify values relating to proper behavior.

Some studies have been done on the learning of values in Korea and China. It was found that teaching cultural values is a high priority in these cultures. Morality classes are taught in public school; magazines and TV are used to teach and reinforce values. For time immemorial East Asian cultures have given an extraordinary example of strong family bonds. Parent-child bonds are still strong and the extended family facilitates the growth of the individual and promotes community and national values. Researchers have concluded that the increase

of youth deviance in Asian countries relates in part to family's loss of influence over offspring.

Where the family is strong in these countries and still has as its primary mission the socialization of child, the police can develop and implement programs which reinforce the family's function during changing times. Bronfenbrenner (1981, 1975) showed how social change was weakening the family in the U.S., and also pointed out that community support groups such as the police added to this weakening processes when performing their law enforcement duties they do effectively reinforce the family.

5. Change in Attitude Toward Authority

Probably the greatest danger to prevention of crime among both the young and adults, is lack of respect for those in position of authority in the community who control behavior. In the first place, people, especially youth, need authority figures to set limits and provide a behavioral frame of reference. Those in legitimate authority must command the respect of those over whom they have control. Those in authority must act justly and prudently in their role. For if authority loses its legitimate power to control, both the individual and society itself suffer.

Programs which foster respect for legitimate authority include those relating to parents, teachers, police, and the elderly.

Mini-courses and lectures in the schools by police officers, explaining the law and other values of the society. School programs have been set to educate parents, programs to promote communication between youth and those in authority, and the like.

Bronfenbrenner (1975) addressed the problem of alienation of youth from adults, and stressed that there is a need for adults to be 'crazy about', irrationally invested in, youth who are in their charge. He means by these phrases that significant adults (parents, police, teachers) must be deeply invested in youth in order to promote the development of the nation's youth. When youth do not receive needed attention, says Bronfenbrenner, they become alienated from

adults and the larger society, and are at risk to becoming deviants.

Teachers and other persons in authority over youth echo the assertions of Bronfenbrenner. Juvenile court officials also note that the young criminal is alienated from authority figures and even hate authority. It is for these reasons that those in authority must make the first move to understand and influence youth and others attitudes toward authority.

IV. ROLE OF LAW ENFORCEMENT IN THE SOLUTION

Police officers and officials in the U.S. not only perform the function of control and aid to individuals in communities, but in many instances, police are the 'thin red line' separating the community from chaos when there are no other authority figures to take on the task of behavior control.

Police officers, especially patrol officers in the U.S. are an educated group. Many officers patrolling the street have at least 2 years of college, and police departments are generally insisting that officer applicants have college education. Education of police, both command patrol officers, has had a very positive effect on lessening serious crime in American society.

Other problems over which the police have little control, promote crime in society. Nonetheless, the police are in a key position to help solve these other problems. The role of the police officer has broadened far beyond the single task of law enforcement. He/she is a peace officer, an educator in the community, and a community builder.

The peace officer is involved in educating, supporting, and even rewarding parents in their work of raising their children and investing in their child. Officers have the opportunity to beam education and support to people in those levels of society from which juvenile criminals come, and to offer support victims. Police officers can be key to this in society because of their contacts of, and the information they retrieve about individuals and families in their district. They can be organizers of support systems; promote family solidarity on their

adults and the larger society, and are at risk to becoming deviants.

Teachers and other persons in authority over youth echo the assertions of Bronfenbrenner. Juvenile court officials also note that the young criminal is alienated from authority figures and even hate authority. It is for these reasons that those in authority must make the first move to understand and influence youth and others attitudes toward authority.

IV. ROLE OF LAW ENFORCEMENT IN THE SOLUTION

Police officers and officials in the U.S. not only perform the function of control and aid to individuals in communities, but in many instances, police are the 'thin red line' separating the community from chaos when there are no other authority figures to take on the task of behavior control.

Police officers, especially patrol officers in the U.S. are an educated group. Many officers patrolling the street have at least 2 years of college, and police departments are generally insisting that officer applicants have college education. Education of police, both command patrol officers, has had a very positive effect on lessening serious crime in American society.

Other problems over which the police have little control, promote crime in society. Nonetheless, the police are in a key position to help solve these other problems. The role of the police officer has broadened far beyond the single task of law enforcement. He/she is a peace officer, an educator in the community, and a community builder.

The peace officer is involved in educating, supporting, and even rewarding parents in their work of raising their children and investing in their child. Officers have the opportunity to beam education and support to people in those levels of society from which juvenile criminals come, and to offer support victims. Police officers can be key to this in society because of their contacts of, and the information they retrieve about individuals and families in their district. They can be organizers of support systems; promote family solidarity on their

beats, show children and their parents how important is the family unit to the society.

To fulfill these tasks it is assumed that both high officers and the patrol officer on the street are continually.

REFERENCES

- Bronfenbrenner, U. (1975) "Alienation" *The Scholastic*, pp34-39.
- Hoffman, V. (all the following):
- "The Development of Korean and Japanese Law Enforcement", 1984, April, *POLICE STUDIES*.
- "Asian-Americans in Law Enforcement", 1982, May, *POLICE CHIEF*.
- "Korean Police Training", 1983, January, *POLICE CHIEF*.
- "Parent-Child Relations and Juvenile Delinquency", 1986, *KOREAN JOURNAL*
- "Youth, Police and Corrections" 1986, Chapter 9 in Radelet, L. *POLICE AND COMMUNITY RELATIONS*, Prentice Hall.
- "Correctional Officers Stress", 1985 Chapter 8, in Kalinich, D. *SURVIVING IN CORRECTIONS*.
- "Psychology and Delinquency: A Comprehensive Approach", April, 1984, *ADOLESCENCE*.
- "Development of Person in the Korean Child", March, 1983, *KOREAN J. OF PSYCHOLOGY*.
- "Adolescent Separation as a Correlate of Youth Deviance: A Cross-Cultural Examination". *CRIMINOLOGY* Forthcoming.
- "Values Development as Affecting Youth Deviance", *J. OF CRIMINAL JUSTICE*. Forthcoming, 1987.

社會·經濟發展追求 國家에 있어서의 主要犯罪와 豫防

빈센트·호프만

목 차

- I. 서 론
- II. 최근 사회·경제적으로 변화한 국가들이 직면한 사회 변화, 즉 범죄와 어느정도 관계할 수 있는 변화
- III. 범죄를 예방하기 위한 전략과 노력
- IV. 해결책으로서의 법시행 역할

< 발 취 >

이 연구는 사회와 기술의 진보를 겪고 이에따라 사회적 변화를 일으키는 현대 국가에서 일어나는 심각한 범죄의 예방에 관한 것이다. 이 연구에서는 이러한 진보에서 유발되고 사회범죄증가와 유관한 미국사회에 나타난 여러 현상들을論했다. 그런 현상들은 토론과 미국 사정당국의 범죄예방활동을 기술하는데 기초로 이용되었다. 여기에서는 각국의 범죄예방 전문가들이 상호협력하여 심각한 범죄에 관련된 문제들을 연구하는 것과 그런 범죄예방에 관여하는 경찰당국의 활동에 관해 몇가지 방안을 제시해 보았다.

I. 서 론

이 회의 참가국들의 예로써 알 수 있듯이 우리는 과거 20년동안 기술과 국민들

* 미국 미시건주립대학교 교수

社會·經濟發展追求 國家에 있어서의 主要犯罪와 豫防

빈센트·호프만

목 차

- I. 서 론
- II. 최근 사회·경제적으로 변화한 국가들이 직면한 사회 변화, 즉 범죄와 어느정도 관계할 수 있는 변화
- III. 범죄를 예방하기 위한 전략과 노력
- IV. 해결책으로서의 법시행 역할

< 발 취 >

이 연구는 사회와 기술의 진보를 겪고 이에따라 사회적 변화를 일으키는 현대 국가에서 일어나는 심각한 범죄의 예방에 관한 것이다. 이 연구에서는 이러한 진보에서 유발되고 사회범죄증가와 유관한 미국사회에 나타난 여러 현상들을論했다. 그런 현상들은 토론과 미국 사정당국의 범죄예방활동을 기술하는데 기초로 이용되었다. 여기에서는 각국의 범죄예방 전문가들이 상호협력하여 심각한 범죄에 관련된 문제들을 연구하는 것과 그런 범죄예방에 관여하는 경찰당국의 활동에 관해 몇가지 방안을 제시해 보았다.

I. 서 론

이 회의 참가국들의 예로써 알 수 있듯이 우리는 과거 20년동안 기술과 국민들

* 미국 미시건주립대학교 교수

의 생활수준면에서 괄목할 만한 발전을 보았다. 비교적 빨리 시작, 발전의 경험을 가지고 있는 미국은 지금 물질적 풍요를 누리고 있다. 한 동안 번영과 변화를 누렸기 때문에 미국은 진보에 수반되는 부정적 긍정적 결과를 보일 수 있는 것이다. 보다 높은 물질적 생활수준과 지위 그리고 보다 광범위하게 세상사이 관련하는 축복은 그런 축복을 받은 나라에게 큰 희생을 요구할 수 있다. 이러한 부정적 결과는 개개인 발전의 근간이 되는 가정, 오랜동안 신성하다고 여겨온 가치, 그리고 용납될 수 있는 행위에 대한 현재의 새롭고도 위협적인 여러 고려대상에 영향을 끼칠 수 있다. 범치는 종종 사회관습상의 변화를 따른다.

이 회의의 주제인 “주요범죄예방”은 세계 모든 나라의 관심의 대상이며 특히 사회, 경제적 발전을 이룩했거나 이룩하는 과정상에 있는 나라들에게는 특별한 의미를 지니고 있다. 따라서 미국은 이런 관심사를 여러 참가국들과 진지하게 같이 하고 있으며 이에, 서방의 사정당국이 범죄예방을 하는데 있어 동양의 유관당국이 받는 똑같은 방법으로 도전받고 있다는 의견을 개진코자 한다. 동부아시아에 있는 우리 동료국가들이 이러한 도전에 맞서 그 해결책 모색에 분주하고 있다는 사실은 인상적이다.

1. 범죄예방법

중대범죄를 다루는 한가지 방법은 그 범죄가 일어날려는 초기단계에 예방하는 것인데 즉, 아직 범죄를 일으키지는 않았지만 앞으로 그럴 가능성이 있는 사람들을 범법하지 않도록 여러 방안을 강구하는 것이다. 이 논문은 각국이 범죄예방 분야에서 취하고 있는 몇가지 방법을 제시할 것인데 우선 미국과 같이 사회적으로 발전해 있는 나라들의 범죄와 연관된 현상들을論해 보기로 한다.

물론 나라사이의 상이점은 있다. 그러나 다음에 제시하는 바는 동양과 서양의 각 나라속에서 차이를 지닌 약간의 보편적 방법으로 상관하는 현상들을 기술해 보려는 시도이다. 예를들어, 미시간주립대학 형사법학부에서 공부하고 있는 여러 외국경찰관들이 미국경찰이 미국의 일반시민을 대하는 것과 유사한 태도를 일반적으로 많이 견지하고 있다는 사실이 알려졌다.

II. 최근 사회・경제적으로 변화한 국가들이 직면한 사회변화, 즉 범죄와 어느정도 관계할 수 있는 변화

미국과 여타 선진국 및 개발도상국들에 있어서 큰 사회적 변화는 최소한 자국 내의 범죄증가에 간접적 연관을 지닐 수 있다. 발전의 여파로 수반되는 사회적 변화는 심각한 범죄의 해결책을 찾는 데 반드시 고려되어야 할 사항이다.

다음은 미국에서 일어났고 지금 일어나고 있을지도 모르는 보다 중요한 변화의 약간이다. 이 변화는 미국에서 일어나는 약간의 것에 불과하지만 다른 나라에서도 현재 일어나고 있는 것과 유관한 것 같으며 또 심각한 범죄예방해결책과 연관점이 있다.

1. 가정조직과 가족들의 역할 변화

미국에서 범죄학자들은 최근까지 한 단위로서의 가정과 그것이 어린이들의 비행에 미치는 영향을 청소년과 성인들의 범죄성을 이해하고 다루는 근본으로는 거의 해석하지 않았다. 여러 연구결과에서 계속 밝혀진 바이지만 이혼, 가정의 빈곤, 배우자 확대행위 그리고 어린이들에 대한 폭행같은 가정문제들이 범죄와 연관이 있다. 대부분의 청소년범죄자들과 거의 모든 재소자들은 폭행과 무지, 또는 가정내에서 약간의 관련된 역할결핍의 희생양 들이다. 만약 가정내에서 책임있는 사람(보통의 경우는 부모)들이 귀감이 된 역할을 효과적으로 보이지 않고 어린이들에게 필수적 용품을 제공하지 않는다면, 그 어린이들은 가정 내외에서 적절한 부축을 받지 못하는 것이다. 이러한 후원적 역할은 부모의 소관이며 만약 그들이 그 역할을 수행하지 못한다면 보통은 어느 누구도 할 수 없는 것이다.

만약 젊은이들이 자기행동을 이끌 표준적 행동지침을 갖고 있지 않다면 청소년범죄는 거의 피할 수 없는 결과이다. 브론펜브레너는 1974년 말하기를 가정은 젊은이가 성장해 가는 미국문화의 유일한 제도라고 했다. 만약 가정이 그 기능을 다하지 못하면 어린이들의 미래는 암울한 것이다. 미국가정의 조직은 수년간에 걸쳐 변해 왔다. 이십년전 미국의 전형적인 아이들은 태어나 친부모의 양육을 받았는데 어머니는 집안 살림을 했었고 아버지는 가정을 위해 밖에서 돈을 벌었다.

또한 확대가족(형제나 조부모)들도 중요한 역할을 수행했다. 학교나 이웃, 교회 또는 기타 지방조직들은 자식을 양육하는 아버지들의 커다란 지춤투였다.

오늘날, 미국의 여섯 어린이중의 하나는 부모가 이혼한 가정에서 살고 있는데 그들은 친부모중 한 사람에 의해 양육되거나 재혼했거나 애인과 동거하는 친부모들에 의해 키워진다.

약간의 소수그룹에 속하는 다섯아이중 하나는 사생아이거나 자식의 아버지의 도움없이 정부 보조금으로 키워야 하는 십대 미혼모의 자식들이다. 게다가 확대가족들은 자식을 키우는데 점점 그 역할을 잃어가고 있으며 어머니나 양친은 더더욱 자기 자신의 일에만 전념하는 것 같다. 교회, 이웃 그리고 기타 순수한 봉사단체들도 대부분의 가정발전에 거의 기여하지 못한 것 같다. 스스로 기능을 다하지 못하는 가정을 위해서 정부는 값비싼 전문인력을 동원했지만 결과적으로 그들이 가정지원제도의 대리인은 되지 못했다.

2. 개인의 인권신장

미국 대법원은 과거 20년동안 각 시민의 권리를 명백히 하고 신장시켜온 미국 헌법에 갖가지 판단을 내려왔다. 그 효력을 발한 이러한 권리로 인하여 老少미국인들의 자유는 신장되었고 그 자유가 정부와 경찰과 예하 법정을 포함한 각 기관들에 의해 침해받는 일을 방지한다. 최근 시민권리신장의 약간은 부모의 어린이들에 대한 절대지배에 제한을 가하는 어린이권리, 재소자권리, 소수종족의 권리, 그리고 여성, 동성연애자, 가난한 자의 권리등을 포함한다.

개인은 많은 자유를 얻었지만 이는 개인과 전통적으로 개인행동에 제재를 가해온 제도와의 끊임없는 긴장을 유발시켰다. 전반적으로 볼 때 개인의 행동선택여지는 증가했으나 정부와 각 사회기관들의 힘은 줄어 들었다. 이것이 미국사회의 표준규범에 미친 영향은 좋은 면과 좋지 않은 면을 같이 한다.

범죄용의자들은 지금까지 자신들의 권리가 무시되어 왔기 때문에 어떤 해방감을 맛보았다. 어린이들은 자신들을 확대하는 부모들로부터 자유스러웠다. 여성의 기회는 자신들의 새로운 권리를 이용함으로써 증가되었다. 소수집단은 보호받으며 자신의 생활처지를 개선할 수 있는 기회를 가진다. 예를들어 부모는 자기의 십대 딸이 피임약을 구입하거나 임신중절수술을 한다해도 막을 수가 없다.

학교에서는 가끔 부모의 가치체계와 상반되는 가치를 가르친다. 정부는 어린이들을 부모의 징계로부터 보호할 수 있다. 정신병자들은 자유로운 활동을 보장 받기 위해 각 제도로부터 해방된다.

어린이와 피부양인은 자유롭고 또 이 자유인들에게 필요한 유료 전문가들이 있다. 그러나 사실은 아무도 이들 피부양자들을 책임지지 않을 수도 있으며 그들은 그들이 보호받아 오던 전통사회체계로부터 격리가 된 것이다. 어떤 경우에 있어서는 가족유대가 약화되었고 부모는 자식들에 대한 책임감을 상실해 아무도 그 어린이들을 돌보지 않는다. 무시받고 소외된 젊은이들은 범죄를 자행할 줄도 모르며 그 범죄의 희생양이 될 수도 있다. 무엇이 이 공동사회와 개인의 권리를 보장해주는 국가에 대한 각자의 의무인가? 생존과 발전을 위해 어린이와 성인은 가정이나 국가같은 공동체를 어느정도 필요로 하는가? 이와같은 그리고 이와 유사한 문제들이 미국에서는 논란의 대상이다. 각 개인의 권리와 사회에서의 책임간에 어떤 균형을 유지하려는 데서 혼란은 발생한다. 이러한 혼란은 미국의 모든 계층에서 일어나는 범죄문제에 복잡한 형태로 도움을 주고 있다.

3. 문화의 다양성

미국의 원주민은 인디언이다. 그 원주민을 제외한 모든 미국인은 다른 나라에서 왔으며 그때 그들 자신의 문화와 관습을 가지고 들어왔다. 이민자들은 여러 가지면에서 특별했다. 언어와 의복이 달랐고 음식취향, 오락, 음악, 종교활동, 가치등급등 모든게 달랐다. 미국이 경제적으로 성공할 수 있었던 것은 이러한 차이와 이민자들이 가지고 들어온 강력한 힘에 큰 덕을 보았다(이민은 지금도 계속되고 있으며 주로 아시아인과 스페인계 사람들이다). 그 문화적 차이는 집단간의 분류와 약간의 빈곤을 초래했으며 상대방에 대한 행동기준을 상실케 했다. 그리고 그것이 범죄라는 결과를 낳지 않았다고 말할 수 없다. 상이한 문화가 충돌하고 법은 파괴되었다. 한 문화속에서의 개인은 지배문화속의 타인들에 의해 거부되었고 배타된 문화권속의 사람들은 범법적 행위에 취약성을 드러내거나 범죄자로 낙인이 찍혔다.

문화간의 갈등에서 일어나는 사회정신적 역학관계는 복잡해서 잘 이해할 수는 없지만 범죄행위에 기여하여 몇가지 변수들은 이해할 수 있다. 이러한 변수중에

는 하부문화에 대한 사회통제의 실패, 소외, 그리고 지배문화로부터의 필요한 지원결핍 등이 포함되어 있다.

4. 개인의 비인격화

미국에서는 보다 큰 공동체나 그 기관에 대항하는 개인의 권리를 강조하고 있다. 개인의 권리는 미국과 그 국민의 성공에 주도적 역할을 했다. 미국의 역사를 보면 유럽이나 동양에서 건너온 이민자들의 투쟁과 희생으로 이룩된 사회경제적 업적에 관한 이야기가 많다. 그러한 업적에 관한 예는 지금도 이어지는 동양이민자들에게서 많이 찾아 볼 수 있다.

좋지 않았던 개인주의 윤리는 과거 1세기 이상 미국 업계를 지배해 왔고 개인이 자신의 노력으로 성공할 수 있다는 점을 강조한다. 개인은 다른 사람과 경쟁하여 반드시 이겨야 한다. 상대방은 패배하여 성공의 기회를 가지지 못하지만 패자를 책임져 주는 일은 승자인 개인과는 무관하다.

창조적이고 경제사회적 목표를 추구하려는 개인의 자유는 발전의 초석중 하나라고 알려져 왔다. 미국에서는 그 좋지않은 개인주의자들이 구성한 가정 또는 패배한 자들이 그 개인주의윤리에서 유발되는 압박감에 자신을 적응시키는데 필요한 어떤 규정도 아직은 없다.

이혼은 가끔 물질적 성공이 치루는 댓가의 일부이기도 하다. 경제적 성공을 이루려고 분주한 부모들은 자식과의 시간을 많이 가질 수 없다. 이혼을 한다면 자식들은 방치되기 마련이다. 반면 경제적으로 성공하지 못한 가정은 고난에 허덕이고 그 자식들 또한 방치된다. 이러한 방치된 젊은이들로부터 거의 모든 범죄는 생겨난다.

가정문제에 덧붙여 큰 기업체들은 개인의 인격을 존중하지 않게 되었으며 각 고용원에 대해 책임도 지지 않으며 관여도 하지 않는다. 상호 책임결핍은 미국의 주요한 윤리문제의 하나가 되었다. 각 개개인의 인격체는 보다 큰 집단에 의해 완전히 무시되는 위험에 직면해 있는데 그 집단은 가정일 수도 있고 회사일 수도 있으며 더 나아가 사회의 각 기관일 수도 있다. 이러한 위험은 어린이, 어른, 미 국민 이상속의 무엇인가를 얻으려고 하는 소수그룹의 구성원, 그리고 소작농부에 까지 달친다. 각 개인으로서의 어린이나 성인은 그런 상황에서 소외될 수 있다.

보다 큰 사회에서 생존하기 위해 개인은 자신에게 관심을 가진 또다른 개인, 그리고 자신에게 투자를 한 다른 인격체를 필요로 한다. 그는 심리학에서 말하는 “의미있는 타인”을 필요로 한다. 비인격화된 정부의 기관과 제도가 가정과 사회에서 소외된 개인과 단체를 보살피고 그들의 일에 관여해 주는 책임을 맡아 왔다. 이것은 실패했다. 정부의 태만으로 인하여 사정당국이 시민행위를 제어할 기본적인 책임을 떠맡았다. 학교는 어린이의 가치를 발전시키고 교육적 노력으로 학생을 지도하는 독자적 책임을 맡았다. 그러나 이러한 기관들은 복잡한 交互작용에 잘 대처하지 못했으며, 젊은이들의 행동준거의 뼈대를 만들기 위한 충분한 투자를 못했다.

똑같이 중요한 사실로 경찰과 학교가 그들이 완수할 수 있는 행동제어책임을 떠맡으려 함에 따라 시민들로부터 더욱더 소외를 받게 되었다. 왜냐하면 어떤 단체나 제도도 개인에게 가끔 범죄를 유발시킬 수도 있는 통제를 가할 수는 없기 때문이다.

5. 오랫동안 견지된 문화적 가치의 손실

어느 사회에서 인간의 행위를 제어하기 위한 도덕적 지지기반을 형성하는 사회의 기본가치의 상실이上記 설명한 세반 현상들과 관계되어 있다.

전반적 사회와 개인에 영향을 주는 물질적 측면의 발전을 강조한다는 것은 가치에 대한 부정적·긍정적 결과를 가진다. 긍정적 측면으로는, 인간의 수명이 연장되고, 보다 잘 먹고, 인간의 노쇠를 촉진하는 병을 덜 갖는 것이다. 교육의 기회가 더 많이 주어졌고 개인에게는 직업선택의 여지가 더 많아졌다. 거대한 양의 기술정보를 얻을 수 있게 되었다. 이 모든 결과는 좋은 것이며 전통과 문화정신적 가치에 긍정적으로 작용한다. 그럼에도 불구하고 오랫동안 견지되었던 가치가 도전을 받는다.

미국에서 실질적 가치변화는 사회경제적 변화를 수반했다. 그러한 전통적 문화 규범은 많은 경우에 있어서 그 효력을 발휘하지 못했다. 개인과 단체가 행위의 규범을 상실하고 행동의 기준을 설정하지 못하면 부정적 변화가 초래된다. 예를들면, 어린이들이 가정의 중심이 되지 않으므로 미국사회에서는 진정으로 가정이 가정의 중요성을 잃고 있다. 어린이들은 가정 아닌 그 어떤 곳에서도 양육되거나

성장할 수 없는 것이다. 이 점이 미래의 심각한 범죄발생의 근거를 마련하는데 왜냐하면 개개인은 사회에서 관심을 받고 생존하려고 하기 때문이다.

6. 권위에 대한 태도변화

문화의 가치가 보다 명확해지고 행동의 선택여지가 보다 단순해진 미국의 1940년대 후반, 가족의 권위는 가정을 넘어서 부모의 권위를 상징하는 인격체들에게까지 미쳤다. 경찰, 스승, 그리고 이웃은 어린이들의 행동을 통제할 수 있었다. 그러나 현재 미국은 단편적이고도 개인화된 가치(또는 상실된 가치)에 휩싸여 사회선도에 절대적으로 필요한 공공기관을 대표한 인사들이 개인에 대한 도덕적 힘이 쇠약해 졌다.

이러한 공적 권위에 대한 태도는 권위 그 자체에 약간의 부정적 영향을 미쳤다. 약간의 사정당국자들, 스승, 그리고 다른 공무원들은 자기 직무의 높은 명예를 유지하려는 자극도 거의 받지 않으며 국민을 위해 자신들을 봉사하려고도 않는다. 그들은 더이상 자신들이 사회의 가치를 대표하고 그 가치를 시행하는 인격체로 보지 않는다. 그들의 직위는 이미 고위직으로 인식되지 않는다. 결과적으로 약간의 경관과 선장들은 그들에게 기대되는 고결한 모범원칙에 따라 행동하도록 자신들을 거의 자극하지 않으며 그래서 그들에게서 중요한 자극체는 얼마나 많은 보수를 받고 일하는가 하는 점이다. 과거에는 대민봉사나 사회가 필요로 하는 느낌, 그리고 그들 직위의 사회적 위치가 그들 의무를 완수하게 하는 강한 자극체였다. 진정으로 자신의 생명을 희생시켜 의무를 다하고자 하는 경관들이 상당수 있었다.

다음의 일례는 미국에서 권위에 대한 태도변화를 보이기 위해 제시되었다. 이는 한국에서 한 시민이 젊은 범죄자를 얼마나 효과적으로 다루었는가에 관한 것이다. 복잡한 서울거리에서 한 미성년자가 행인의 호주머니에서 지갑을 훔쳤다. 그 젊은이 앞이 그 행동을 목격한 한 노신사가 나타났다. 그런 도둑질을 하더니 도대체 너는 어떤집의 한국 젊은인가? 라고 그 노신사는 물었다. 젊은이는 제 자리에 서서 길을 하더니 자신의 행동을 부끄러워 했다. 오늘날 미국에서 그런 반응은 일어나지 않을 것이다. 그런 범죄행위에 끼어들려는 사람도 드물다. 더구나 한 낯선 어른이 젊은이가 자기가 한 행동에 대해 부끄러움을 느끼도록 타이른다는 일은 상상도 할 수 없다.

현대의 미국 젊은이들은 아마도 어른이 젊은이에게 그런식으로 감히 말할 수 있을까 라고 생각하여 그런 터무니없는 정황을 비웃을 것이다.

Ⅲ. 범죄를 예방하기 위한 전략과 노력

이 논문의 두번째 장에서는 탈선행위에 영향을 주는 요소로서 현대사회의 변화 현상을 논하였다. 표 1에서 보인 요소들은 범죄예방의 기초로 활용될 것이다.

〈미국사회에서 사회변화와 관계된 요소〉

1. 가정조직과 역할의 변화
2. 개인의 인권신장
3. 인간문화의 다양성
4. 개인의 비인간화
5. 전통적 가치체계의 상실과 변화
6. 권위에 대한 태도변화

제 3장에서는 심각한 범죄예방을 위해 각 나라와 사회에서 무슨 일을 하고 있으며 표 1에서 제시된 요소들이 범죄예방전략 논의의 기초자료로서 어떻게 이용되고 있는가에 대해 논했다.

미국이나 대만에서의 범죄예방노력이 일본으로 옮겨갈 수 있을까? 한국에서의 범죄예방법이 미국의 예방법과 관련이 있을까? 나라와 문화가 그들의 경험과 관습에 따라 다르기 때문에 분세해결방법도 독특할 수 있다. 정치적·문화적 조건도 또한 국가에 따라 다를 수 있다. 그러나 모든 인간은 근본적으로 동일하면서 많은 공통점과 차이점을 지니고 있다. 따라서 대부분의 사회는 가정이 문화속의 중요한 위치를 점하고 있다고 여긴다. 전통, 행동표준, 그리고 행위의 기본을 설정하는 가치체계는 일반적으로 우리 모두에게 똑같다. 우리 모두는 경험과 문제들을 공유할 수 있고 여러 방법으로 해결책에 접근할 수 있는 것이다.

현대의 미국 젊은이들은 아마도 어른이 젊은이에게 그런식으로 감히 말할 수 있을까 라고 생각하여 그런 터무니없는 정황을 비웃을 것이다.

Ⅲ. 범죄를 예방하기 위한 전략과 노력

이 논문의 두번째 장에서는 탈선행위에 영향을 주는 요소로서 현대사회의 변화 현상을 논하였다. 표 1에서 보인 요소들은 범죄예방의 기초로 활용될 것이다.

〈미국사회에서 사회변화와 관계된 요소〉

1. 가정조직과 역할의 변화
2. 개인의 인권신장
3. 인간문화의 다양성
4. 개인의 비인간화
5. 전통적 가치체계의 상실과 변화
6. 권위에 대한 태도변화

제 3장에서는 심각한 범죄예방을 위해 각 나라와 사회에서 무슨 일을 하고 있으며 표 1에서 제시된 요소들이 범죄예방전략 논의의 기초자료로서 어떻게 이용되고 있는가에 대해 논했다.

미국이나 대만에서의 범죄예방노력이 일본으로 옮겨갈 수 있을까? 한국에서의 범죄예방법이 미국의 예방법과 관련이 있을까? 나라와 문화가 그들의 경험과 관습에 따라 다르기 때문에 분세해결방법도 독특할 수 있다. 정치적·문화적 조건도 또한 국가에 따라 다를 수 있다. 그러나 모든 인간은 근본적으로 동일하면서 많은 공통점과 차이점을 지니고 있다. 따라서 대부분의 사회는 가정이 문화속의 중요한 위치를 점하고 있다고 여긴다. 전통, 행동표준, 그리고 행위의 기본을 설정하는 가치체계는 일반적으로 우리 모두에게 똑같다. 우리 모두는 경험과 문제들을 공유할 수 있고 여러 방법으로 해결책에 접근할 수 있는 것이다.

1. 비행자를 보살피고 통제하기 위한 자연적 사회구조의 유용

범죄학자들은 한 개인이 범인이 되도록 우연하게 작용하는 가정에서의 부정적 변화에 세심한 주의를 기울여 가정의 유대를 강화하고 탈선자가 곤란을 겪지 않도록 도와주는 일련의 통제방안을 만들었다. 전문가들은 사회속의 자연적 제도 즉 가정에 주의를 기울일 필요가 있으며 가정의 힘을 인식하고 이용하는 방법에 대해 훈련을 받으며 이러한 단체속의 각 개개인과 함께 일할 필요가 있다.

보다 많은 감옥이 미국에 세워지고 그 감옥에 죄수들이 꼭 차있지만 인간을 감옥에 집어 넣는 것만으로 범죄를 예방하고 제어할 수 없는 것은 자명하다. 예를 들어 청소년 범죄는 보통 가정문제와 연관이 있다. 비행청소년들을 가정과 그런 문제들로부터 격리시켜 대한다는 것은 헛일이다.

범죄예방과 통제에 관한 프로그램은 범죄자와 잠재적 범죄자들의 가정에서 활발히 시행되고 있다. 이 프로그램은 범죄자를 가족결에 있게 하여 그가 억류되어 있는 동안 가족으로부터 멀어지지 않도록 하는 것이다. 부모와 친척들이 청소년 비행자들과 함께 감호소에서 밤을 세우며 가족들은 그 젊은 비행자를 치료하는데 현저하게 관여를 한다.

<가택연금>

곤란을 겪고있는 청소년들은 감호소로 보내지지는 않지만 가족들의 직접 감독하에 집에서 억류된다. 법정이나 경찰은 가족과 계속 연락을 취하면서 그 어린이가 부모를 따르고 집에 머무는지를 확인한다. 가정에 억류중인 그 어린이는 범죄를 저지르지 않도록 계속 통제를 받으며 자연적인 가족제도하에서 도움을 받는다. 법정과 경찰은 그 가족이 어린이의 행동을 제어하는 역할을 완수하도록 계속 지원을 해 주며 동시에 그 가족의 필요물, 힘, 약점등을 알아내어 문제어린이를 효과적으로 다루게 된다.

성인 범죄자를 가족과 떨어져 있고 다른 죄수와 같이 생활해야 하는 감옥으로 보내는 대신 법정은 그에게 주말에만 복역을 하도록 형을 내린다. 이러한 실행은 특히 젊은 범죄자에게 효과가 크다. 그 범죄자들은 주중을 가족과 함께 보내고 범죄 발생 가능성이 높은 금요일 저녁부터 토요일 오후까지는 수감된다.

2. 인간의 문화적 다양성

거의 모든 국가들이 민족적, 인종적 차이가 있는 소수집단을 가지고 있다. 그 소수집단은 경제, 사회, 직업분야에서 성공할 수 있는 선택의 기회가 적었다. 미국에는 많은 민족적, 인종적 소수집단이 있으며 역사의 한 부분은 성공하려 하고 성공하기도 하는 이런 집단들과 관련이 있다. 미국사회로 통합되는 과정에서 소수민족들은 그들의 독특한 문화, 언어, 그리고 다른 특성들을 버려야 했다. 최근 미국에서는 문화적으로 다른 집단이 그들의 전통적 관습과 습성등을 간직한다면 보다 큰 미국문화에 완전히 동화되었다고 인식되지 않았다. 상황은 변하지 않았으며 많은 문화적 가치를 지닌 소수민족들은 그들 특유의 관습과 행동을 철저히 고수하였다. 그럼에도 불구하고 각 개인이 미국의 本文化로 사회적 통합을 이루는데는 그들을 확인시켜주는 문화를 포기해야 하는 결과를 낳았다.

한집단이 미국에서 자신의 문화적 다양성을 유지한다면 거대한 다수민족속에서의 그들간 차이는 문화적으로 다른 집단내에서 범죄의 척도가 되지 않는다. 실제로 현재까지 미국에서 가장 적은 범죄율을 나타낸 사람들은 동아시아 이민자들이었다. 상한 가족의 유대감, 집단에 대한 충성심, 교육적 성공중시 그리고 가정의 규율등은 미국집단중에서도 낮은 범죄율을 보인 이유와 관련이 있다. 이는 특별한 미국문화집단에 있어서 문화가치를 범죄율 예방하는 수단으로 보존하기 위한 논쟁을 불러일으킬 것으로 보인다. 반면에, 만일 소수민족의 문화적 가치와 습관이 개인생활에서 실천에 옮겨지지 않고 그 민족의 각 구성원들이 다른 사회적 가치체계로 사회화되지 않는다면 범죄활동은 이런 개인들에게서 비롯된 것인지도 모른다. 만약 소외된 한 집단이 그의 문화적 고질성을 간직하고 있다면 문화적 소외는 범죄의 척도가 될 수 없다.

공정적 측면에서, 다양한 문화를 가진 사회에의 큰 도전은 문화의 다양성에서 유래하는 중요와 댓가를 보존하는 수단을 고안해 내는 일이다. 그 목표는 독특한 풍성함을 잃지 않고 동시에 모든 시민에게 그 나라 문화에 효과적으로 동참하게 하는 것이다.

어느 사회에서나 다수집단에서의 특수한 소집단은 그 다수집단으로부터 소외받는 수가 있다. 미국의 경우 몇몇 젊은이들이 다른 사람으로부터 소외받고 범죄활

통에 가담하게 되는 것은 흔한 일이다.

1960년대 미국사회에서 많은 젊은이들이 날뛰었다. 정치, 이데올로기 문제들이 젊은세대와 기성세대간 불화의 한 부분이 되었다. 잘못된 서로의 과실로 인한 의사 불통과 서로의 신념을 이해하지 못하는데 있었다. 이것이 소외된 젊은이 사이에 심각한 문제를 야기시켰고 범죄를 낳았다. 많은 일들이 일어났고 사회적, 기술적 변화가 왔으며 행동의 기준과 한계가 무엇인가 하는 문제에 큰 혼란이 야기되었다. 미국의 학생들이나 그들에 반대하는 정부기관도 그들 자신의 입장에서 완전히 옳거나 그르지 않다. 대부분의 행동학 전문가들은 젊은이들이 자신들의 발전과 성숙의 일부로서 자기 행동에 한계를 가할줄 안다는데 동의한다. 대부분의 젊은이들은 역사의식이 없으며, 과거 그들의 부모나 조국이 겪은 쓰라린 일들을 반드시 그들과 동일시하지는 않는다. 최근 미국의 몇 학교에서 프로그램이 만들어졌는데 학생들은 공공기관의 공무원들로부터 법, 관습 역사와 현실과의 관계등을 배운다. 부모나 조부모같은 기성세대들은 사회가치관과 관습에 대하여 학생들과 대화를 하기 위해 강의실로 초대되었다. 기성세대와 젊은세대간에, 전통적 관습과 새로운 관습 사이에 가교가 세워지기를 바라며 그들의 경험에 의해 서로가 더 쉽게 관계할 수 있기를 바란다.

3. 개인의 비인격화

먼저 언급한 바와 같이 급속하게 변화하는 사회에서 개인은 무시될 수 있고, 독립성을 추구하는 사람들은 큰 집단으로부터 소외된 자신을 발견할 것이다. 이렇게 변화하는 사회속에서 범법자는 그들의 피해자를 우롱하고 또 피해자는 범법자를 어떤 기준없이 하나의 이방인으로 취급한다. 특히 범죄를 하나의 법률상의 문제로 다루고 인간이 관계되었다는 사실을 잊고 하나의 형식적인 사법적 과정이라 여기면 이런 상황은 범죄를 더욱 가중시킨다. 개인의 자아에 대한 의존과 자연집단의 지지를 상실함은 개인의 불평거리를 알리는 공식적인 과정을 더욱더 촉진시킨다. 만약 어떤 사람이 남에게 손해를 입히고 법을 위반하여 남에게 손실을 준다면 가장 쉬운 대처방안은 공식적으로 법에 호소하여 손실을 입힌 개인을 처벌하는 것이다. 집행은 재판해야 할 송사가 너무 많고 재판과정은 국가에 너무큰 댓가를 치루게 하고 몇몇 청소년 범죄 재판에서의 엄청난 비용은 사건과 법률가를 연관시켜 생각하

는 결과를 초래했으며 재판을 연기하는 일은 피해자와 가해자에게 손해를 끼쳤다.

범죄 재판과정을 비공식적 사법과정을 통하여 사회와 밀접해지도록 하는 여러가지 프로그램이 개발되었다. 몇몇 지방정부에서 공식적인 재판체계 밖에서 실행되는 중재인 프로그램을 설치했다. 작은 범죄나 논쟁은 이런 비공식적인 지역사회의 절차를 통해 해결되고 소송자들은 서로 직접 만나 중재자를 찾아가 그들의 분쟁을 해결한다. 몇몇 지역사회에서는 법정이 이런 프로그램을 감독하고 또 다른 지역에서는 경찰이 이런 비공식절차를 주시한다. 그 결과 비용을 절약할 뿐 아니라 범죄가 줄고 주민들은 지역사회로 모이게 되었으며 범죄를 예방하고 통제하기 위해 지역의 자연적인 비공식 집단에 대한 재평가 및 활용을 생각하게 되었다. 미국의 재판관들과 다른 범죄재판 전문가들은 지금 중국을 여행하며 그 나라에서 수세기에 걸쳐 시행되었던 이런 비공식적 재판과정에 대하여 배운다. 정부도 작은범죄를 처리하기 위해 지방에서의 이런 비공식재판을 이용하는데 이것은 간단할 뿐만아니라 효과적으로 범죄를 예방하는 기술이다. 배상문제는 법정에서 제기된 하나의 계획인데 범법자는 그가 끼쳤던 피해를 피해자나 지역사회에 변상하는 것으로 용역, 현금 또는 지역 봉사활동등의 형태로 나타난다. 범법자는 자신이 사회에 해를 끼쳤다는 인식을 갖게 되고 그러면 범죄에 대한 해결책은 지방인이 고민하여 찾아야할 것이다.

4. 전통적 문화가치의 상실과 변화

권력의 평가와 사회기본가치의 강화는 미국에서 절절 우위를 전하게 되었다. 역사적으로 가정에서 발견된 가치와 신도지침은 단위로서의 가정외해로 인하여 쇠퇴했거나 그 모습을 잃었다. 도덕적 가치를 가르치는 교회의 권위는 해가 갈수록 약해져 갔다. 가치를 제시하고 강화하는 학교의 역할 역시 심각하게 줄어들었다. 과거 5년동안 신도지침 상실에 대한 반응이 있었다. 미국 대학에서 윤리학이 의대, 경영대, 그리고 법대에서도 강좌가 이루어진 것이다. 몇몇 교수들은 그들 자신을 시험해야 했고 학생들을 지도하는데 그들이 윤리적 가치기준이 없다는 사실을 깨달았다. 물질적으로 보다 잘 산다는 것은 어떤 댓가를 치루어서라도 성취해야 하는 인생의 주목적으로 천천히 변하고 있었다. 큰 기업체에서 범죄와 수백만달러의 횡령사건은 흔한 일이 되었다. 몇몇 학자들의 의견을 따르면 남·여간의 행동표준

은 존재하지 않거나 전시적일 것이라는 주장이며 이는 많은 젊은이와 기성세대가 고독과 소외감을 느끼기 때문에 복잡하다는 것이다. 상황은 더 어려워지고 그들은 미국의 가치관이 진단되어지길 원했다. 초중고등학교에서 선도가치를 가르치려고 노력을 해 왔다. 학생의 가치에 대한 몇몇 기초연구가 보인바에 따르면 많은 어린이들이 법을 어겨서 받는 처벌을 알면서도 법이 근거하는 사회적 가치에 대한 지식은 거의 모른다는 사실이었다. 극도의 경쟁심이 어른과 아이들에게서 생겨났으며 남보다 앞서기 위해 기준이나 법칙 다른 사람의 권리는 무시되었다. 개발심리학자들의 연구에 따르면 이번 극도의 경쟁은 이기심과 타인멸시를 촉진한다. 경찰은 한 사회에서 가장 지배적이고 잘 알려져 있는 집단을 구성한다. 미국에서 경찰은 알맞는 행동을 강요하는 주체일뿐만 아니라 그 행동에 관계하는 가치를 정의하고 명확히 하는 도움을 줄 의무감도 가지고 있다. 한국과 중국에서의 가치습득에 대한 연구가 있었다. 이런 나라에서 문화적 가치를 가르치는데 큰 역점을 두고 있다는 사실이 발견되었다. 학교에서는 도덕적 계급에 대해 가르쳤고 잡지나 TV는 가치체계 강화에 이용되었다. 까마득한 옛날부터 강한 가족유대의 특별한 예가 동아시아 문화에는 숨겨져 있다. 자식과 부모간의 유대는 아직도 강력하여 확대 가족은 개인의 성장을 주도하고 사회와 민족의 가치를 증진한다. 이에 학자들은 아시아 여러나라에서 청소년 비행이 증가하는 것은 부분적으로, 가족의 자식들에 대한 영향력상실이 연관되어 있다는 결론을 얻었다. 이런 나라에선 가족관계가 굳건하며 또 아이들의 사회화를 강조하고 있으므로 경찰은 변화의 시대에 가족의 역할을 강화시켜주는 계획을 발전시켜 시행에 옮길 수 있다. 브론펜브레너는 1975년과 1981년 두차례에 걸쳐 사회변화가 미국에서 어떻게 가정을 약화시켰는가를 보이고 경찰과 같은 사회지지집단이 법을 집행하는 동안 이 가정의 약화과정에 관여한다는 점을 지적해 냈다.

5. 권위에 대한 태도변화

젊은세대나 기성세대에 있어서 범죄예방의 가장 큰 위험요인은 행동양식을 제어하는 사회의 권위층 인사에 대한 존경 결핍이다. 무엇보다도 먼저, 우리 인간 특히 젊은이의 경우는 행동의 규범을 갖고 거기에 제한을 가하는 데는 권위있는 인사를 필요로 한다. 합법적 권위를 가지고 있는 사람들은 자신들이 통제하는 사람들의 존

경을 받아야 한다. 권위인사들은 그들의 역할을 수행하는데 있어 공정하고 신중하게 행동하여야 한다. 왜냐하면 권위가 합법적 제어능력을 상실하면 개인과 사회가 피해를 보기 때문이다. 합법적 권위를 존중하도록 부추키는 계획은 부모, 스승, 경찰, 그리고 각집단의 중진들과도 유관한 계획을 포함한다. 학교에서 경찰들이 사회의 법과 다른 가치를 설명해주는 강연이나 조그만 학과과정도 개설된다. 이러한 학교계획은 부모들을 교육시키기 위해 만들어졌고 젊은이와 권위인사들간의 대화를 증진시키기 위한 것이다.

브론페브레너는 1975년 어른들로부터 소외되는 젊은이들의 문제를 제기했으며 아울러 어른들은 자신들이 맡고 있는 자식들에게 분별없을 정도의 정열을 쏟아야 할 필요성을 역설했다. 그가 이 문귀에서 의미하는 바는 의미있는 어른-부모, 경찰, 스승-들은 국가 젊은세대의 발전을 위해 많은 투자를 해야 한다는 얘기다. 그는 또 말하기를 어린이가 필요한 보살핌을 받지 못하면 그들은 어른이나 보다 큰 사회로부터 소외되어 결국에 가서는 범법자가 될 위험이 있다고 했다. 경찰과 다른 권위인사들도 그의 주장에 찬성했다. 청소년범죄를 다루는 사법관리들도 청소년범죄자들이 권위인사로부터 소외돼 그 권위를 증오하기조차 한다는 사실을 알아냈다. 권위인사가 청소년과 권위에 대한 다른 사람의 태도를 이해하고 영향력을 행사하는 첫번째 대열에 서야 한다는 사실은 바로 이런 이유 때문이다.

IV. 해결책으로서의 법시행 역할

미국의 경찰관리나 공무원들은 통제기능을 수행하고 사회에서의 개인을 도울 뿐만 아니라 여러 경우에 있어서 이 사회가 행동통제 과업을 맡아줄 권위인사가 더 이상없는 혼란에 빠지지 않도록 항상 경계하는 역할을 맡는다. 경찰관리들 특히 미국의 순찰경관들은 교육받은 지성집단이다. 많은 도로순회경관들은 최소한 대학 2년을 수료한 사람들이며 경찰부서에서는 일반적으로 경관 모집을 할 때 자격을 “대졸”을 우선한다. 이러한 경찰들의 교육수준은 미국사회의 심각한 범죄를 줄이는데 아주 긍정적 효과를 가지고 있다.

경찰이 통제역할을 잘 수행하지 못한 데서 오는 문제는 사회범죄를 증가시킨다.

경을 받아야 한다. 권위인사들은 그들의 역할을 수행하는데 있어 공정하고 신중하게 행동하여야 한다. 왜냐하면 권위가 합법적 제어능력을 상실하면 개인과 사회가 피해를 보기 때문이다. 합법적 권위를 존중하도록 부추키는 계획은 부모, 스승, 경찰, 그리고 각집단의 중진들과도 유관한 계획을 포함한다. 학교에서 경찰들이 사회의 법과 다른 가치를 설명해주는 강연이나 조그만 학과과정도 개설된다. 이러한 학교계획은 부모들을 교육시키기 위해 만들어졌고 젊은이와 권위인사들간의 대화를 증진시키기 위한 것이다.

브론페브레너는 1975년 어른들로부터 소외되는 젊은이들의 문제를 제기했으며 아울러 어른들은 자신들이 맡고 있는 자식들에게 분별없을 정도의 정열을 쏟아야 할 필요성을 역설했다. 그가 이 문귀에서 의미하는 바는 의미있는 어른-부모, 경찰, 스승-들은 국가 젊은세대의 발전을 위해 많은 투자를 해야 한다는 얘기다. 그는 또 말하기를 어린이가 필요한 보살핌을 받지 못하면 그들은 어른이나 보다 큰 사회로부터 소외되어 결국에 가서는 범법자가 될 위험이 있다고 했다. 경찰과 다른 권위인사들도 그의 주장에 찬성했다. 청소년범죄를 다루는 사법관리들도 청소년범죄자들이 권위인사로부터 소외돼 그 권위를 증오하기조차 한다는 사실을 알아냈다. 권위인사가 청소년과 권위에 대한 다른 사람의 태도를 이해하고 영향력을 행사하는 첫번째 대열에 서야 한다는 사실은 바로 이런 이유 때문이다.

IV. 해결책으로서의 법시행 역할

미국의 경찰관리나 공무원들은 통제기능을 수행하고 사회에서의 개인을 도울 뿐만 아니라 여러 경우에 있어서 이 사회가 행동통제 과업을 맡아줄 권위인사가 더 이상없는 혼란에 빠지지 않도록 항상 경계하는 역할을 맡는다. 경찰관리들 특히 미국의 순찰경관들은 교육받은 지성집단이다. 많은 도로순회경관들은 최소한 대학 2년을 수료한 사람들이며 경찰부서에서는 일반적으로 경관 모집을 할 때 자격을 “대졸”을 우선한다. 이러한 경찰들의 교육수준은 미국사회의 심각한 범죄를 줄이는데 아주 긍정적 효과를 가지고 있다.

경찰이 통제역할을 잘 수행하지 못한 데서 오는 문제는 사회범죄를 증가시킨다.

그럼에도 불구하고 경찰은 이런 문제를 해결할 수 있는 중요한 위치를 점유하고 있다. 경찰의 역할은 단순한 법시행의 업무를 훨씬 넘어서고 있다. 경찰의 평화의 관리이며 사회의 교육자이며 사회의 건설자이다.

평화의 관리는 교육과 보살핌, 아이를 기르고 관심을 쏟는 부모에게 보답을 하는 역할에 관여한다. 관리들은 교육을 효과가 나타나도록 하며 청소년범죄가 발생하는 사회 각계층의 사람들을 보살피고 범죄피해자들을 보살피는 기회를 제공받았다. 경찰은 사회의 이런 문제에 대해 핵심적 역할을 수행하는데, 왜냐하면 그들은 그들 지역내에서 사람들을 접촉하고 개인이나 가족으로부터 정보를 얻기 때문이다. 그들은 후원체지를 조직할 수 있고 가정의 유대를 정상적으로 할 수 있으며 어린이와 부모에게 사회에서의 가정단위가 얼마나 중요한가를 보일 수가 있다.